

MASTER EN RELATIONS ISLAMO-CHRÉTIENNES

Langue principale d'enseignement :

Français Anglais Arabe

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

- Former des cadres dotés de compétences intellectuelles et de pratiques d'intervention dans les différents domaines des relations islamо-chrétiennes
- Consolider la gestion démocratique du pluralisme religieux et culturel au Liban et dans d'autres sociétés similaires
- Préparer les étudiants au niveau doctoral.

COMPÉTENCES

- Repérer les fondements théologiques et anthropologiques du christianisme et de l'islam (logique transversale) en articulant la dynamique sotériologique et eschatologique interne à chaque religion
- Interroger les croyances religieuses dans leurs intelligibilités et leurs historicités
- Développer des projets qui intègrent la diversité religieuse en vue de construire ensemble une société de justice et de paix
- Élaborer une production scientifique en utilisant des outils spéculatifs et opérationnels
- Acquérir et développer ses qualités de médiateur dans des situations conflictuelles (interreligieuses).

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être détenteur du bac libanais ou d'un diplôme équivalent
- Être détenteur d'une licence quelle qu'en soit la discipline.
- Les candidats n'ayant pas une formation religieuse devraient prendre des matières prérequisées (certificat en culture initiale islamо-chrétienne).

UE/CRÉDITS ATTRIBUÉS PAR ÉQUIVALENCE

Allant jusqu'à 16 crédits.

Suivant les conventions avec les universités à l'étranger (cf. convention avec la Grégorienne et Marseille) 60 crédits, soit l'équivalent d'un an d'études.

EXIGENCES DU PROGRAMME

120 crédits : UE obligatoires (108 crédits), UE optionnelles fermées (12 crédits).

UE obligatoires (108 Cr.)

Séminaire de méthodologie de la recherche (5 Cr.). Instruments méthodologiques en sciences sociales (5 Cr.). Analyse des problématiques et projet de recherche (5 Cr.). Islam et questions contemporaines (4 Cr.). Découvrir le Coran et les disciplines coraniques (4 Cr.). Découvrir la tradition islamique (sunna, hadîth) (4 Cr.). Introduction à la mystique musulmane (4 Cr.). Introduction à la théologie musulmane (4 Cr.). L'herméneutique contemporaine de l'islam (5 Cr.). Théologie chrétienne des religions (4 Cr.). Théologie contextuelle (4 Cr.). Géopolitique des chrétiens d'Orient (4 Cr.). Critique de la doctrine chrétienne (4 Cr.). Critique de la pensée religieuse juive (4 Cr.). Relations islamо-chrétiennes au Moyen Âge et dans les temps modernes (4 Cr.). Culture et religions dans le monde arabe (4 Cr.). Le communautarisme au Liban (4 Cr.). Régimes politiques et gestion de la diversité dans le monde arabe (4 Cr.). Liberté religieuse et droits de l'Homme (4 Cr.). La fabrication de l'image de l'autre dans le discours religieux et politique (4 Cr.). Étude (analyse) des mouvements religieux (4 Cr.). Mémoire (20 Cr.).

UE optionnelles fermées (12 Cr.), à choisir de la liste suivante :

La justice sociale et le genre (4 Cr.). La question de l'autre (4 Cr.). L'Église et l'État (4 Cr.). Fondements des idées politiques dans le christianisme et l'islam (4 Cr.). Éthique comparée et dialogue interreligieux (4 Cr.).

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
017ISQCM2	Islam et questions contemporaines	4
017DCORM2	Découvrir le Coran et les disciplines coraniques	4
017COMLM1	Le communautarisme au Liban	4
017THCRM2	Théologie chrétienne des religions	4
018SEMKM1	Séminaire de méthodologie de la recherche	5
017INTMM1	Introduction à la théologie musulmane	4
	Total	25

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
018MSH2	Instruments méthodologiques en sciences sociales	5
017FCULM2	Culture et religions dans le monde arabe	4
017REMAM1	Relations islamо-chrétiennes au Moyen Âge et dans les temps modernes	4
017RPMAM1	Régimes politiques et gestion de la diversité dans le monde arabe	4
017FDRLM1	Liberté religieuse et droits de l'Homme	4
017STHCM2	Théologie contextuelle	4
	UE optionnelle fermée	4
	Total	29

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
017MYMUM2	Introduction à la mystique musulmane	4
017DEHAM1	Découvrir la tradition islamique (sunna, hadîth)	4
017HERMM2	L'herméneutique contemporaine de l'islam	5
017FSHEM1	La fabrication de l'image de l'autre dans le discours religieux et politique	4
017GCHOM2	Géopolitique des chrétiens d'Orient	4
	UE optionnelle fermée	4
	Total	25

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
017CCHRM1	Critique de la doctrine chrétienne	4
017CJUIM2	Critique de la pensée religieuse juive	4
017ANALM1	Étude (analyse) des mouvements religieux	4
018ANALM4	Analyse des problématiques et projet de recherche	5
	UE optionnelle fermée	4
	Total	21

Semestres 5 et 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
017MEMOM4	Mémoire	20
	Total	20

DESCRIPTIFS DES UE

Semestre 1

017ISQCM2 Islam et questions contemporaines 4 Cr.

Le cours *Islam et questions contemporaines* vise à aborder des questions chaudes relatives à l'islam et la société contemporaine selon les différents points de vue qui existent actuellement dans la pensée musulmane (courant de l'islam politique, courant traditionnel, courant libéral, courant salafiste, etc.). Le cours traitera donc des questions d'ordre religieux et social (l'autre, la diversité interne, la femme) et d'ordre politique (religion et État, jihad, non-violence, théologie de la libération).

017DCORM2 Découvrir le Coran et les disciplines coraniques 4 Cr.

Le Coran qui, pour les musulmans, est la parole même de Dieu, constitue la première source du dogme et de la loi en islam. À ce titre, il régit la vie spirituelle (*dīn*) et temporelle (*dunyā*) du musulman, et même du non-musulman en pays d'islam. Tout autour du texte coranique, gravitent de multiples disciplines qui ont vu le jour pour être à son service et en dégager le sens en l'entourant de toutes les garanties méthodologiques possibles. Mais, malgré ce souci, des divergences profondes n'ont pas manqué de surgir tout au long de l'histoire de l'islam et de se cristalliser dans de nombreuses écoles et sectes qui ne cessent de jouer, dans l'islam actuel, un rôle déterminant.

017COMLM1 Le communautarisme au Liban 4 Cr.

Le communautarisme a fait son entrée depuis quelques décennies sur la scène de la pensée politique. Cependant, ses racines plongent bien dans l'histoire de la philosophie politique depuis Platon et Aristote, et surtout Hegel dans la première période de sa philosophie de la reconnaissance.

Il s'agit d'un courant de pensée qui se présente comme critique soit du libéralisme, soit du républicanisme. Sa critique ne vise pas toutefois les thèses centrales de ces deux courants politiques, mais leurs portées et leurs applications à la lumière du post-modernisme et des changements sociétaux et géopolitiques après ce que Habermas appelle « la chute de l'État-nation ».

Avec le communautarisme, on entre dans une nouvelle ère de la pensée politique concernant l'individu et le citoyen comme à la fois indépendant et appartenant à une communauté de valeurs, et comme participant à la vie politique à partir de sa double appartenance ; et la possibilité de la communauté de valeurs d'être reconnue en dehors du *for interne*, c'est-à-dire dans l'espace public.

Ce courant a eu ses échos au Liban par le biais de la théorie politique de la consociation et la démocratie consensuelle.

Dans ce séminaire, on va faire tout d'abord une sélection de quelques représentants classiques de ce courant, puis on va s'arrêter sur deux exemples types de la réception relative de ce courant dans le contexte libanais.

017THCRM2 Théologie chrétienne des religions 4 Cr.

La théologie des religions se présente aujourd'hui comme un nouvel horizon de la théologie qui concerne tous les fondements de la foi chrétienne : de la révélation en Christ, plénitude de la Parole de Dieu, jusqu'à l'affirmation de l'unicité du salut qu'il opère.

En conjuguant les approches historique et réflexive, le cours reviendra sur les différentes conceptions du pluralisme religieux et analysera les enjeux théologiques d'auteurs ayant pris part à ce débat.

La progression du cours sera rythmée par les interrogations christologiques, sotériologiques et ecclésiologiques, elle fera apparaître la position du magistère de l'Église catholique.

Intimement liée à la manière d'approcher les religions, la question du dialogue interreligieux sera abordée sous l'angle théologique et méthodologique, soulignant la pertinence, les conditions et les difficultés dans la rencontre entre le christianisme et les autres religions.

018SEMKM1 Séminaire de méthodologie de la recherche 4 Cr.

Ce séminaire donne les éléments de base pour la recherche et la rédaction d'un mémoire de master (toutes les données sont transposables à une recherche doctorale).

Il vise la compétence suivante : Élaborer une production scientifique en utilisant des outils spéculatifs et opérationnels.

017INTMM1 Introduction à la théologie musulmane 4 Cr.

Parler de Dieu en islam : introduction à la théologie musulmane classique.

L'existence même d'une théologie musulmane fait l'objet de fréquentes mises en doute, parfois chez les penseurs musulmans eux-mêmes, qui soulignent la priorité du droit sur les considérations proprement théologiques. La question théologique par excellence, celle du discours humain sur Dieu, a pourtant occupé les savants musulmans de l'époque classique. La session proposée ici visera à faire découvrir ces controverses essentielles, dont les conséquences sont encore aujourd'hui considérables dans tous les domaines des sciences religieuses islamiques.

Semestre 2**018MSHM2 Instruments méthodologiques en sciences sociales 4 Cr.**

Ce séminaire s'insère dans le cadre des trois séminaires de méthodologie donnés en master. Il a pour objectif principal d'initier les étudiants à une lecture du terrain d'étude avec les méthodes des sciences humaines, notamment la méthode quantitative propre à la sociologie, et la méthode qualitative propre à l'anthropologie. L'intérêt c'est d'approcher une réalité pastorale ou socio religieuse pour la comprendre de l'intérieur. C'est le propre de la méthode inductive qui aide à questionner la théorie et par le fait même, le propre de la théologie pratique. Ce séminaire est proposé aux étudiants de Master en gestion pastorale (MAGP) et à ceux en Master relations islamо-chrétiennes (MRIC). Dans les deux masters, le mémoire de fin d'études repose en gros sur l'approche pratique de la réalité étudiée.

017FCULM2 Culture et religions dans le monde arabe 4 Cr.

Cette matière se propose de faire une lecture globale des différentes composantes culturelles et religieuses dans le monde arabe. Elle s'arrêtera d'une manière spécifique sur une présentation du christianisme oriental et sur l'islam et, plus spécifiquement, l'islam chiite. En plus, elle traitera de la problématique socio-anthropologique qui s'installe entre toute minorité face à la majorité. Aussi, elle exposera au moins deux minorités. La contribution des étudiants est d'une importance majeure, c'est à eux de compléter l'enseignement de cette matière.

017REMAM1 Relations islamо-chrétiennes au Moyen Âge et dans le temps moderne 4 Cr.

Ce cours explore l'évolution historique et les défis contemporains du dialogue islamо-chrétien, du VII^e siècle au XXI^e siècle. Il analyse les textes fondateurs, les débats clés et les étapes marquantes, jusqu'au Document sur la Fraternité Humaine signé par le Pape François et le Grand Imam d'Al-Azhar, Ahmed al-Tayyeb, le 4 février 2019. Une attention particulière sera portée aux enjeux théologiques et sociaux actuels qui influencent ce dialogue.

017RPMAM1 Régimes politiques et gestion de la diversité dans le monde arabe 4 Cr.

La présente matière requiert de l'étudiant d'effectuer une lecture critique et objective des régimes politiques dans le monde arabe. Cette lecture se fait en abordant quelques problématiques choisies, susceptibles de faciliter la compréhension des difficultés entravant la démarche qui favorise la liberté communautariste au détriment de la liberté personnelle : la nation (la Umma), le panarabisme, la culture, le tribalisme, l'autoritarisme, le Baath, les théories politiques, économiques et sociales et d'autres.

017FDRLM1 Liberté religieuse et droits de l'Homme 4 Cr.

Le cours porte, dans un premier volet, sur les concepts et principes fondamentaux qui régissent les droits de l'homme, les caractéristiques et les particularités de chacun de ces droits, les instruments internationaux, régionaux et nationaux qui assurent leur protection et garantissent leur effectivité.

Le cours ciblera, dans son deuxième volet, et dans le cadre d'une approche fondée sur les principes et concepts des droits de l'homme, la liberté religieuse dans sa spécificité et ses composantes, son étendue, son articulation avec les autres droits, son applicabilité et sa portée.

Les réalités actuelles du droit à la liberté de religion seront par la suite examinées, avec les enjeux et les défis que soulève ce droit.

017STHCM2 Théologie contextuelle**4 Cr.**

Depuis plusieurs décennies, moult courants théologiques à travers le monde insistent sur le fait que la théologie ne peut plus se pratiquer comme avant : plutôt que d'être envisagée comme une discipline atemporelle ou immuable, elle est désormais conçue comme contextuelle. Effectivement, à côté de la Bible et de la Tradition, le contexte fournit aujourd'hui des éléments de structure fondamentaux pour élaborer le discours théologique.

À partir des années 1970, plusieurs théologiens libanais de différentes Églises ont relevé le défi de penser ainsi la théologie, c'est-à-dire à partir des problématiques majeures de la présence chrétienne dans le monde arabe, à savoir : le dialogue islamo-chrétien, l'œcuménisme et la réforme des Églises ainsi que la théologie politique (conflit israélo-palestinien et confessionnalisme au Liban).

Cette session a comme objectif de mettre en lumière la théologie contextuelle, d'une manière générale, et la théologie contextuelle arabe dans son volet libanais.

Semestre 3**017MYMUM2 Introduction à la mystique musulmane****4 Cr.**

Cette UE présente la mystique musulmane dite soufisme selon ses grandes figures, son parcours historique, ses idées de fond, et sa pratique.

017DEHAM1 Découvrir la tradition islamique (sunna – hadîth)**4 Cr.**

La tradition islamique (sunna, hadîth), composée de récits relatant les propos, les actes et les acceptations tacites du prophète Mahomet, constitue la deuxième source de la loi islamique, tant au niveau du dogme qu'à celui des pratiques. Pour cela, il est aisé d'imaginer l'importance que cette tradition a pu revêtir dans la religion, la culture, et les sociétés islamiques tout au long de l'histoire, et l'influence profonde qu'elle ne cesse d'exercer de nos jours. C'est par ce biais que la tradition islamique trouve sa place, à côté des autres textes religieux fondateurs, dans la perspective d'une formation en études islamо-chrétiennes.

Lien avec le référentiel de compétences/résultats d'apprentissage du programme :

l'étude de l'islam en soi, ou dans ses rapports historiques ou actuels avec le christianisme en particulier, ne saurait être menée à bonne fin sans prendre en considération le rôle assigné à ce second fondement de l'Islam, et sans une étude diachronique et synchronique des textes du hadîth, en vue de dégager les fondements théologiques et anthropologiques de l'islam.

L'étudiant qui a reçu une formation adéquate dans ce domaine sera en mesure d'analyser les textes de la tradition, d'en dégager ce qui est fondamental de ce qui ne l'est pas, de comprendre leur fonctionnement, et d'en préciser la portée religieuse, ainsi que l'impact sur les sociétés concernées.

017JUSGM1 La justice sociale et le genre**4 Cr.**

Cette unité d'enseignement dans le master des études islamо-chrétiennes est une introduction aux thématiques de justice sociale et du genre. Elle pousse à réfléchir aux discriminations visibles et invisibles, sur plusieurs degrés (foyer, communauté, institution, collectivité nationale et internationale) et à divers niveaux (les lois, les pratiques, les rôles). Cette UE fournit un aperçu de l'approche intersectionnelle, l'approche participative du genre, l'approche des politiques publiques à la lumière des droits humains et leurs impacts sur tous et toutes. Elle a pour but de permettre aux étudiants de pouvoir analyser le profil genre de plusieurs institutions nationales ou privées et d'interpréter leur capacité à être transformatives et permettre à tous et toutes d'avoir accès à leurs droits sans discrimination. Les étudiants devraient être en mesure d'analyser les causes des discriminations et leurs conséquences sur les droits humains et de fournir des programmes et interventions centrés sur la justice sociale. Le cours vise à analyser les problèmes de discrimination et d'injustice liés au genre dans différentes sphères de la société.

017FIPM2**Fondements des idées politiques dans le christianisme et l'islam****4 Cr.**

Ce cours a pour objectif de tracer les fils conducteurs des idées politiques dans les traditions principales du christianisme et de l'islam. L'étudiant explore plusieurs textes médiévaux fondamentaux de ces traditions et de la tradition hellénique pour retrouver une base commune assez large des fondements des idées politiques au Moyen Âge en général, sans négliger les différences primordiales entre les deux religions. Ces fils conducteurs tracés à partir de la période médiévale seront comparés aux idées politiques promues par différentes autorités religieuses modernes et contemporaines. Toutes les idées politiques présentées dans ce cours sont étudiées dans leur contexte historique pratique pour comprendre l'influence mutuelle des idées sur le concret et vice versa. Ce cours permettra à l'étudiant de comprendre l'importance de l'impact des religions sur la politique à partir de la vision du monde qu'une religion crée. De plus, ce cours lui donne les outils pour constituer sa propre opinion sur les avantages et les limites que la religion et la spiritualité peuvent apporter à la politique et vice versa.

017HERMM2**L'herméneutique contemporaine dans l'islam****5 Cr.**

Nous assistons quotidiennement sur nos écrans à des actes terroristes et des crimes perpétrés au nom du Coran, ou plutôt au nom d'une certaine interprétation du Coran. C'est pourquoi, l'islam donne aux yeux d'une large opinion l'image d'une religion conservatrice, agressive paralysée et régressive. À la fois, il « inquiète et inspire » (Malek Chebel). Or, le visage de l'islam de demain dépendra d'abord de l'interprétation du texte coranique. Car le fondement d'une possible réforme de la religion musulmane est l'interprétation de son livre fondateur. D'ailleurs, l'intérêt pour le thème de l'interprétation du Coran se reflète par exemple par le succès auprès des lecteurs occidentaux de romans comme celui d'Eric-Emmanuel Schmitt intitulé « L'homme qui voyait à travers les visages ». En effet, puisqu'il se définit comme « la religion du livre », l'islam est la religion de l'interprétation, comme l'a affirmé Ali ibn Abi Talib : « Le Coran est muet, ce sont les hommes qui parlent en son nom ». Des voix musulmanes se sont donc élevées et ont appelé à des lectures du Coran qui soient à la fois nouvelles et fidèles aux valeurs de l'islam et qui répondent aux exigences des sciences humaines (sociologie, anthropologie, linguistique, histoire, etc.). Ces « nouveaux penseurs de l'islam » (Rachid Benzine) remettent en question une lecture littérale et juridique imposée par les écoles coraniques canonisées et qui a mené, selon eux, à un islam rigide, violent et intolérant. Ils appellent à l'ouverture des portes de l'ijtihad. Ils appellent à un « retour aux sources » et à une connaissance directe du Coran pour que celui-ci puisse répondre aux attentes des fidèles musulmans d'aujourd'hui, redevenue pour eux une source d'inspiration et leur offre une nouvelle manière d'être et d'agir. Ces appels sont condamnés par les autorités musulmanes officielles, et leurs auteurs sont généralement taxés de « traîtres » et d'« apostats » parce que toute innovation herméneutique est considérée comme un blasphème (Mouchar Aoun). Et pourtant, ces penseurs confessent unanimement leur foi musulmane et leur appartenance à la communauté de l'islam, et assurent qu'une lecture nouvelle du texte coranique ne remet aucunement en question la conviction de sa sainteté.

Ce cours veut offrir aux étudiants la possibilité d'approfondir des questions controversées qui posent aujourd'hui problème au sein de l'islam, et d'aller à la découverte de quelques figures musulmanes qui ont proposé de nouvelles herméneutiques. Parmi elles, Mohammed Arkoun, Abdelmajid Charfi, Nasr Abou Zeid et Farid Esack. En effet, bien qu'isolées et sans coordination entre elles, les voix de ces penseurs sont le signe d'un malaise que ressentent un grand nombre d'intellectuels musulmans face à un patrimoine qui ne répond plus, selon eux, aux exigences modernes.

017FSHEM1**La fabrication de l'image de l'autre dans le discours religieux et politique****4 Cr.**

La fabrication de la figure du héros, du saint et de l'ennemi est un processus complexe qui se développe dans le conscient et l'inconscient collectif. Pour en saisir l'ampleur, il importe de repérer ses causes, ses mécanismes et ses étapes. Comment se fabrique la figure du héros invincible, du saint et de l'ennemi ? Quelles sont ses fonctions ? Comment est-elle instrumentalisée dans la politique, l'économie et la vie sociale ? Quelle typologie et quelles sont les situations qui nécessitent la fabrication de ces figures ? Si cette figure est fabriquée dans le discours et ancrée dans le conscient et l'inconscient collectif, sa déconstruction serait-elle possible et quelle serait l'influence de cette déconstruction sur le cours des événements ?

017GCHOM2**Géopolitique des chrétiens d'Orient****4 Cr.**

On pose aujourd'hui beaucoup de questions sur l'avenir des chrétiens d'Orient, en supposant parfois qu'ils forment une seule et même réalité, partout au Proche-Orient. Pourtant, la diversité de ces communautés ne relève pas

seulement de la pluralité ecclésiale, culturelle, liturgique ou théologique. Les chrétiens d'Orient vivent des conditions très différentes et variées dans les pays où ils se trouvent. D'où la nécessité d'une analyse géopolitique de leur présence. Celle-là s'effectuera en tenant compte de réalités politiques, religieuses, historiques, démographiques, culturelles et économiques. Elle concerne les pays du Proche-Orient arabe : Liban, Syrie, Jordanie, Palestine, Israël, Égypte et Irak.

Semestre 4

017CCHRM1	Critique de la doctrine chrétienne	4 Cr.
------------------	---	--------------

« La théologie, comme fonction de l'Église chrétienne, doit en servir les besoins... Elle oscille entre deux pôles : la vérité éternelle de son fondement et la situation temporelle dans laquelle la vérité éternelle doit être reçue ». Faire la théologie aujourd'hui ne signifie pas répéter indéfiniment les Écritures et les dogmes, mais actualiser leur compréhension et les interpréter en mesurant leurs implications dans la vie sociale, ecclésiale, spirituelle et morale des croyants. En tant que discours sur Dieu, la théologie se caractérise par la recherche d'une intelligence de la foi. Acte de foi et de raison, sans cesse appelée à se renouveler, la réflexion théologique est un processus d'approfondissement de la vie chrétienne confrontée à la réalité et à la diversité de l'homme et des sociétés et des religions. Elle consiste en un chemin de croissance, à la fois personnel et communautaire.

L'intérêt d'une telle démarche réside dans l'effort de contextualiser les questions posées à la foi chrétienne aujourd'hui pour en saisir les enjeux, et de développer la conviction que les changements auxquels nous assistons sont, non seulement souhaitables, mais nécessaires pour donner à la théologie le rôle qu'elle doit tenir.

017CJUIM2	Critique de la pensée religieuse juive	4 Cr.
------------------	---	--------------

D'un point de vue historique, le judaïsme est la première des religions abrahamiques à apparaître dans la région du Moyen-Orient ancien (aux V^e, IV^e et III^e siècles avant notre ère). Par conséquent, son étude est fondamentale pour la compréhension des autres religions abrahamiques telles que le christianisme et l'islam. Comme d'autres religions, le judaïsme a été sujet à une lecture « orthodoxe », créant ainsi des tensions entre ses différentes écoles et courants, ainsi qu'entre ses adeptes et ceux d'autres religions. De plus, ses textes fondateurs ont été lus de manière littérale, générant une pensée politique fondamentaliste liée à la géographie et aux races, ce qui a alimenté une idéologie pour les guerres qui ont eu lieu dans la région.

Ainsi, dans ce cours, nous essayons d'approcher le judaïsme d'un point de vue critique, en commençant par les textes de référence et en allant jusqu'aux croyances, à la pensée religieuse, sociale et politique. À travers cette étude, nous espérons parvenir à une compréhension de la doctrine juive qui contribue à la construction d'une société basée sur la justice et la paix, et qui aide à mettre fin aux conflits et à établir des réconciliations.

017ANALM1	Étude (analyse) des mouvements religieux	4 Cr.
------------------	---	--------------

Tout en s'appuyant sur les derniers travaux de recherche et les théories socio-anthropologiques des « mouvements sociaux », l'étudiant sera amené à lire et à comprendre le concept des « mouvements religieux » lié aux problématiques posées par les sciences humaines (surtout la socio-anthropologie des religions).

Ces dernières seront analysées dans leur perspective historique et diachronique afin de poser des jalons de réflexions sur les différentes appellations en cours de nos jours : nouveaux mouvements religieux, sectes et fondamentalisme.

017ECDIM1	Éthique comparée et dialogue interreligieux	4 Cr.
------------------	--	--------------

Ce séminaire vise la précision conceptuelle et opérationnelle du discernement éthique en général et son application dans le cadre du dialogue islamо-chrétien en particulier.

À sa fin, l'étudiant doit pouvoir :

- Repérer les différentes couches d'une réflexion éthique du point de vue rationnel et du point de vue religieux
- Analyser et critiquer un texte qui entretient la relation entre les chrétiens et les musulmans
- Appliquer ce processus dans les divers champs de la différence religieuse.

018ANALM4	Analyse des problématiques et projets de recherche	4 Cr.
------------------	---	--------------

Le mémoire de master consiste en une recherche personnelle qui témoigne des qualités d'analyse, d'esprit critique et de jugement, ainsi que d'une aptitude à la conceptualisation et/ou la conception des projets. Le mémoire est

l'aboutissement d'un travail de recherche original, suivi de la soutenance devant un jury académique. Or, pour s'engager dans l'écriture d'un mémoire, l'étudiant doit tout d'abord concevoir un projet de recherche. Ce projet vise à cerner le sujet de la recherche, à déterminer le cadre théorique, à préciser les différents axes de la recherche, à choisir les techniques et la démarche à adopter.

Ce séminaire s'occupe du fonctionnement réel de la méthodologie acquise par l'étudiant. Ce dernier est alors guidé, à partir d'un cadre conceptuel et d'outils opérationnels, afin de mener à terme son propre projet de recherche.

017EGLEM1 L'Église et l'État**4 Cr.**

Cette unité d'enseignement présente une approche critique du développement des rapports de l'Église et de l'État à partir de l'expérience de l'Eglise catholique. L'arrière-plan culturel, religieux et politique serait abordé ainsi que les problématiques qui en surgissaient jusqu'au Vatican II. Quelques modèles actuels des rapports de l'Église et de l'État seraient présentés, surtout dans le contexte libanais.

Cette unité d'enseignement aide l'étudiant à bien comprendre :

1. Les problématiques qui surgissent des rapports de l'Église et de l'État
2. Les enseignements de l'Église en ce qui concerne le rôle de l'État
3. Les problématiques des rapports de l'Église et de l'État dans le contexte libanais.

011PHPDM1 La question de l'autre**4 Cr.**

Ce cours propose une réflexion philosophique sur la question de l'autre et les différentes manières d'entrer en relation avec autrui. À partir de textes classiques et contemporains, littéraires, mystiques et philosophiques, cette UE interroge la nature de l'intersubjectivité, les formes de présence à l'autre, ainsi que les tensions entre altérité radicale et proximité. Le parcours met en lumière la complexité des liens et explore les conditions qui rendent possible une véritable rencontre.

017MEMOM4 Mémoire**20 Cr.**

Le mémoire de Master consiste en une recherche personnelle qui témoigne des qualités d'analyse, d'esprit critique et de jugement, ainsi que d'une aptitude à la conceptualisation et/ou la conception des projets. Le mémoire est l'aboutissement d'un travail de recherche original, suivi de la soutenance devant un jury académique.